



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III	Miesiąc - maj
------------------	----------------------

Krąg tematyczny: Dla mamy.

Temat: Jaka jest moja mama? Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Rozwijanie praktycznych umiejętności matematycznych.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i dostrzegania właściwych relacji między danymi liczbami.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Uczeń wykonuje praktyczne obliczenia matematyczne zegarowe i pieniężne.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel w kręgu rozmawia z uczniami o ich mamach, o tym , co robią w domu i o tym czym zajmują się w pracy oraz o wspólnych spędzaniu czasu z mamą.**
2. **Dzieci na podstawie informacji zdobytych wcześniej od mam obliczają, ile czasu mama każdego dziecka spędza w pracy.**
3. **Następnie uczniowie słuchają zadania z historią czytanego przez nauczyciela i na bieżąco rozwiązują problemy matematyczne z zadania:**

Mama Marysi bardzo lubi pływać i tygodniowo spędza na basenie 4 godziny. O 17 godzin więcej zajmują jej prace domowe. Ile czasu mama Marysi poświęca tygodniowo na prace domowe?

Mama Marysi potrafi również szyć. Niedawno uszyła dla swojej córeczki spódnicę z



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

trzema falbankami. Każda falbanka była obszyta koronką. Ile koronki potrzebowała mama Marysi do obszycia falbanek, jeżeli długość pierwszej falbanki to 150 cm, drugiej 120 cm, a trzeciej 100 cm?

Mama i Marysia lubią skakać na skakance. Wczoraj mamie udało się skoczyć 88 razy, a Marysi o 15 mniej. Ile razy skoczyła Marysia na skakance?

Czasami mama Marysi musi zostać dłużej w pracy. Tak było w ubiegły piątek. Rozpoczęła pracę o 8.00, a skończyła o 19.30. Ile czasu była w pracy mama Marysi w ubiegły piątek?

Marysia nie lubi, kiedy jej mama jest tak długo w pracy. Chciałby, żeby mama pracowała tylko 5 godzin dziennie. O której godzinie skończyłaby pracę mama Marysi w ubiegły piątek, gdyby pracowała tylko 5 godzin?

We wtorek mama zabrała Marysię i jej dwie koleżanki do kina. Ile zapłaciła za bilety, skoro bilety ulgowe dla dzieci były po 15 zł, a normalne dla dorosłych po 20 zł?

4. Uczniowie wykonują kartę pracy „Jaka jest moja mama?”.

5. Nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się i powiedzieli jakimi banknotami i monetami można zapłacić podane kwoty (na kilka sposobów):

125zł =

225zł =

536zł =

950zł =

348zł =

1000zł =



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Itp.

6. Uczniowie grają w parach w tradycyjną grę edukacyjną pt.: „Zegar”.

7. Nauczyciel zaprasza do zagadek:

- ile minut ma 1 godzina.?
- ile minut ma kwadrans?
- ile minut ma pół godziny?
- ile minut mają 2 godziny?
- ile minut mają 3 godziny?
- ile minut mają dwa kwadranse?

Itp.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Jaka jest moja mama?”,
- tradycyjna gra edukacyjna „Zegar”,
- modele zegarów dla każdego dziecka (mogą być zrobione z tektury).

